

## **Аннотация** **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»** **5-9 класс (английский, немецкий)**

Рабочая программа по иностранному языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (иностранные языки), примерных программ: примерной программы начального образования, программы основного общего образования, программы среднего (общего) образования по иностранному языку. Рабочая программа включает требования к уровню подготовки учащихся; содержание учебного курса, куда входит краткое описание каждой темы; подробное календарно-тематическое планирование с описанием наименования раздела и тем курса; перечень учебно-методических средств, с описанием литературы и материально-технического обеспечения образовательного процесса и приложением, куда включены материалы в виде тестовых, контрольных работ для оценки освоения школьниками содержания учебного материала по предмету иностранный язык.

### **2. Цели и задачи изучения дисциплины.**

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры. **Задачи:**

1. Развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
2. Развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:
  - а) осознание ими явлений действительности, происходящих в странах изучаемого языка, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
  - б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
  - в) понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
  - г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения иностранного языка в школе ученик **должен знать / понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.
- значение изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

**Уметь:**

### **говорение**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

### **аудирование**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, понимать основное содержание аутентичных Аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

### **чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### **письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста на иностранном языке.

#### **4. Место дисциплины «Иностранный язык» (английский) в учебном плане.**

Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Во 2-4 классе на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю. С 5-11 класс по 3 часа в неделю. Программа предусматривает определенное количество часов в каждом классе.

№п/п	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов
1	2	2	102
2	3	2	102
3	4	2	102
4	5	3	105
5	6	3	105
6	7	3	105
7	8	3	105
8	9	3	105
9	10	3	105
10	11	3	105

Содержание программы реализуется через использование следующих учебно-методических комплектов, по которым ведется обучение в школе:

**Английский язык 5 кл. Forword, М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б.Эбс, М.: Вентана-Граф, 2013.**

**Немецкий язык 6-9 кл. И. Л. Бим и др., М.: Просвещение, 2013**